

1xbet 22bet - jandlglass.org

Autor: jandlglass.org Palavras-chave: 1xbet 22bet

O "clube de meninos velhos" da ritain sofreu um golpe na noite passada. The Garrick Club - clube exclusivo para 6 cavalheiros no centro Londres e relíquia do século XIX fantasia masculina dominação – votou a favor permitir que as mulheres 6 se tornem membros pela primeira vez quase 200 anos, cerca dos 60% das votações foram favoráveis

No século XXI, simplesmente 6 não há justificativa legítima para a exclusão das mulheres. Na verdade nunca houve mesmo! Que política excludente do Garrick Club 6 foi tão robustamente defendida nas últimas semanas fala de uma profunda misoginia viva e bem na Grã-Bretanha? O que as 6 incluindo Mulheres fariam ao ar refinado rarefeito da boate - Contaminálo com o nosso batepapo chit – Nossa chatting (engraçada) 6 Será nossos encantos feminino ser muito distratation(a).

O refrão de "nada para ver aqui" é muito familiar a tantas mulheres. Não 6 se trata uma reunião trabalho, não são apenas alguns buracos no campo do golfe só está soprando fora o 6 vapor da energia elétrica realmente construída meio à força e sem interrupções que estão sendo feitas com os caras; 6 Nós pensamos nao quereria vir embora mas isso nem parece plausível dizer-se um emprego como Garricks ou mesmo as decisões 6 tomadas por essas pessoas onde você pode fazer coisas!

Morpeth School Londres Oriental: uma escola "excepcional" que reduz suspensões e promove inclusão

A Morpeth School, localizada Bethnal Green, leste de Londres, é uma escola "excepcional" que vem desenvolvendo novas maneiras de tentar reduzir suspensões e desescalar questões de comportamento que vêm afetando escolas toda a Inglaterra desde a pandemia de Covid.

A diretora Jemima Reilly já estava preocupada antes da interrupção da pandemia com o número de alunos perdendo aprendizagem devido a suspensões e exclusões. A escola começou a trabalhar com uma organização chamada The Difference, que trabalha para promover a inclusão e melhorar os resultados dos alunos mais vulneráveis.

No centro de seu trabalho estão cursos de treinamento projetados para equipar líderes escolares com estratégias que ajudarão a reduzir suspensões e exclusões ao desescalar o tipo de comportamento que leva a essas sanções e fortalecer o senso de pertencimento dos alunos para melhorar a frequência escolar.

Pós-Covid, a Morpeth enfrentou os mesmos desafios enfrentados por todas as escolas secundárias da Inglaterra, mas trabalhar com The Difference ajudou a reduzir seu impacto e sua taxa de suspensão agora caiu para 5,7% de seus alunos. A taxa média de suspensões e exclusões na Inglaterra foi de 9,3% 2024-23.

Chave para o sucesso da Morpeth, disse Reilly, foi o foco da escola boas práticas relacionais para desenvolver confiança entre os alunos e todo o pessoal escolar, não apenas os professores. Pequenos "círculos de coaching" de cerca de 12 alunos de diferentes anos letivos foram introduzidos como uma alternativa aos registros grupos tutores maiores, com o objetivo de construir relacionamentos, melhorar o apoio a alunos dificuldade e permitir que eles se sintam parte da comunidade escolar.

Não há "prata na bala" para reduzir suspensões, disse Reilly, mas ela enfatizou a importância de se concentrar ser inclusivo e atender às necessidades de todos os alunos. "Não é apenas sobre alunos com necessidades educacionais especiais. É reconhecer que os alunos têm um conjunto amplo de experiências que eles estão trazendo para as escolas e que os professores precisam estar equipados para tentar atender às essas necessidades. É sobre desenvolver relacionamentos com alunos."

A Morpeth ainda suspende alguns alunos, mas as suspensões estão diminuindo no geral nos últimos cinco anos desde que a escola começou a trabalhar com The Difference. "É sempre uma decisão muito difícil", disse Reilly. "Eu desejo que suspendêssemos menos. Nossos números vão subir e descer, mas diria que foi mais desafiador pós-Covid."

Reilly ecoou preocupações sobre os desafios que estão sendo vistos entre os alunos dos anos 7 e 8, que ela acha que podem ser vinculados diretamente à sua experiência do Covid. Durante os lockdowns, as escolas primárias priorizaram o aprendizado cara a cara para os grupos mais jovens e mais velhos, mas as crianças no meio de sua educação primária perderam.

"Também há algo sobre as habilidades sociais que as pessoas não estavam desenvolvendo quando não estavam na escola. Também estamos vendo um aumento significativo de alunos sendo diagnosticados com necessidades educacionais especiais, um aumento de alunos exibindo má saúde mental e acho que tudo isso está envolvido no impacto da austeridade Tower Hamlets [o distrito de Londres onde a Morpeth está localizada] onde temos níveis muito altos de pobreza infantil."

Na Morpeth, cerca de 45% dos alunos se qualificam para financiamento de prefixo de aluno para as crianças mais desvantajadas.

A Morpeth evita uma "resposta baseada tarifas" a incidentes, onde determinados comportamentos podem automaticamente desencadear determinadas sanções. A escola tenta, vez disso, desacelerar o processo para considerar cada incidente contra seus valores centrais de inclusão, equidade e crença segundas chances - "embora isso não signifique que não tenhamos altas expectativas de alunos. Temos e suspendemos quando necessário", acrescentou Reilly.

Reilly e seu time também fornecem muito apoio para atender às necessidades dos alunos, incluindo 35 assistentes de ensino de apoio baseados sala de aula. Compram apoio de psicologia educacional e terapia de fala e linguagem, e têm dois conselheiros escolares através da organização de saúde mental juvenil Place2Be, além de mentores de comportamento.

"Todo mundo trabalha muito para construir relacionamentos com alunos para que possamos entender as necessidades e trabalhar rio acima, prevenindo problemas o quanto possível."

Sobre o quadro maior de suspensões ascensão, Reilly disse: "Não podemos estar uma situação que as escolas continuem a suspender e as taxas continuem a subir, porque sabemos o impacto que isso tem."

Kiran Gill, ex-professora e fundadora de The Difference, disse que todos deveriam se preocupar com a quantidade de aprendizagem que as crianças estão perdendo pelo aumento pós-pandêmico de suspensões.

"Especialmente as crianças que sabemos que mais podem se beneficiar da escola - essas crianças enfrentando as lutas da pobreza infantil, essas crianças com ameaças suas vidas que significam a participação de serviços sociais ou essas crianças com necessidades adicionais, incluindo sofrer problemas de saúde mental difíceis", ela disse.

"Sabemos que as crianças que perdem aprendizagem de suspensões provavelmente perderão muito mais à frente. Eles são menos propensos a obter as qualificações necessárias e, à medida que atingem a idade adulta, são mais propensos a estar desempregados e sofrer problemas de saúde."

"Tenho sorte de trabalhar com The Difference com líderes escolares que caminham para este desafio para trabalhar o que eles podem adaptar sua escola para reduzir a perda de aprendizagem como essa."

Informações do documento:

Autor: jandlglass.org

Assunto: 1xbet 22bet

Palavras-chave: **1xbet 22bet - jandlglass.org**

Data de lançamento de: 2024-12-04