

O ano é sentir a dor e o prazer de estar vivo ao mesmo tempo. É um dos grandes ritos da passagem juvenil – querer alguém, quer ser eles mesmos ou desejar se tornar desejados; acontece flashes - uma breve trava na rua ou nas histórias que alteram nossas narrativas básicas do amor: Aqui estão cinco romances para capturar esse sentimento relâmpago-golpeado”. O olhar magistral de Taylor sobre o mau momento e a indecisão é ao mesmo tempo devastador, acolhedor. Ambientado na Inglaterra nos anos entre guerras tempos pós-1945 pacíficos; no entanto os traços do romance são um amor que faz com Harriet and Vesey se considere excepcional para uma vida convencional: ele tem arrogância necessária à tentativa da atriz ser protagonista dos acontecimentos anteriores (o casal precisa encontrar mais adolescentes). Amor sem fim de Scott Spencer

Seis anos atrás, a proibição de smartphones nas escolas neerlandesas era uma ideia controversa

Há seis anos, funcionários do Colégio Calvijn, nos Países Baixos, começaram a considerar a proibição de telefones celulares suas escolas, uma proposta que deixou alguns alunos abismados.

"Fomos questionados se achávamos que estávamos vivendo no século 18", disse Jan Bakker, o presidente do colégio, cujos alunos têm idades entre 12 e 18 anos.

Embora a maioria dos entrevistados apoiasse a ideia, cerca de 20% dos pais, professores e alunos questionados se opuseram firmemente. Alguns eram pais preocupados não poder entrar contato com seus filhos durante o dia, enquanto um pequeno número de professores argumentou que seria melhor abraçar novas tecnologias do que recusá-las.

No entanto, os funcionários escolares pressionaram para que a proposta seguisse frente.

"Andando pelos corredores e o pátio da escola, você veria que todos os alunos estavam nos seus smartphones. As conversas estavam faltando, as mesas de tênis de mesa estavam vazias", disse Bakker. "Basicamente, estávamos perdendo a cultura social."

Quatro anos depois que o Colégio Calvijn se tornou uma das primeiras escolas nos Países Baixos a se tornar livre de smartphones, não é mais uma exceção. À medida que os alunos retornam aos salões de aula toda a Europa continental, um número crescente deles será forçado a deixar seus telefones móveis para trás; Na França, 200 escolas secundárias estão testando uma proibição, enquanto as escolas primárias de língua francesa Wallonia e Bruxelas, na Bélgica, avançaram com suas próprias proibições. Na Hungria, um novo decreto exige que as escolas coletem os telefones e dispositivos inteligentes dos alunos no início do dia.

Itália e Grécia adotaram abordagens mais brandas, permitindo que os alunos carreguem seus telefones consigo durante o dia, mas proibindo seu uso salas de aula.

Para aqueles do Colégio Calvijn, a maré crescente de mudanças é emocionante. Desde que começaram a exigir que os alunos deixassem seus telefones casa ou trancassem-os para o dia, os funcionários escolares observaram como a cultura da escola se transformou.

"Basicamente o que perdemos, recuperamos", disse Bakker. "Os alunos brincando uns com os outros e conversando uns com os outros. E muito menos interrupções nas aulas."

Outras escolas todo o país começaram a entrar contato, curiosas sobre o impacto da proibição. Em janeiro de 2024, o governo holandês entrou no debate, incentivando as escolas a banir telefones móveis, tablets e smartwatches de quase todas as salas de aula do ensino médio do país, a recomendação foi posteriormente estendida às escolas primárias.

No final do ano passado, à medida que as escolas secundárias toda a Holanda se preparavam

para seguir as recomendações, pesquisadores da Universidade Radboud aproveitaram a oportunidade para tirar um instantâneo antes e depois da mudança.

Eles pesquisaram centenas de alunos e pais, bem como dezenas de professores, duas escolas com planos iminentes de se livrar de telefones celulares prédios escolares, visitando as escolas novamente três meses após a proibição ser implementada.

Aproximadamente 20% dos alunos relataram que estavam menos distraídos uma vez que os smartphones estavam fora do alcance, disse Loes Pouwels, uma das pesquisadoras, enquanto os professores descreveram os alunos como sendo mais atentos e focados seu trabalho sala de aula. "Portanto, termos de função cognitiva, no geral, foi uma coisa positiva."

Muitos alunos também relataram mais interações sociais reais e que a qualidade dessas interações havia se melhorado. Eles também encontraram uma redução no cyberbullying, pois os alunos estavam offline mais tempo.

Três meses após a proibição, no entanto, nem todos os alunos abraçaram a ideia. Aproximadamente 40% disseram que ficaram melhores durante os intervalos sem seus telefones, enquanto 37% disseram que os missavam. "Sou forçado a socializar quando não estou de humor, o que é frequentemente", disse um respondente aos pesquisadores.

No Colégio Calvijn, os funcionários têm poucas dúvidas de que a proibição tenha sido positiva. Quando foi implementada, havia discussões sobre eventualmente permitir que os alunos mais velhos reincorporassem telefones seu dia escolar.

A ideia foi abandonada após as mudanças observadas, disse Bakker. "Essa discussão sumiu. Ninguém está falando sobre isso."

Em vez disso, foi substituída por um orgulho silencioso de que, quando se trata de smartphones salas de aula, a escola esteve à frente da curva. "Passamos por um tempo que as pessoas diziam que não éramos uma escola moderna, que estávamos indo para trás no tempo", disse Bakker.

Hoje dia é o contrário, adicionou. "Sente-se como uma confirmação agradável de que a dificuldade que passamos não foi vão."

Informações do documento:

Autor: jandlglass.org

Assunto: football studio bet365

Palavras-chave: **football studio bet365 - jandlglass.org**

Data de lançamento de: 2024-11-30