

Enquanto isso, as pessoas estão usando serviços de pós-vida digital e os resultados podem ser perturbadores. Quando uma mulher enviou mensagem para a simulação do namorado dela perguntando onde ele estava o conforto era "no inferno". A história mais triste aqui é que há mãe na Coreia sofrendo com sua filha sete anos; ela aparece um programa da TV pra encontrar realidade virtual simulando minha própria menina: está quebrando meu coração ou irritar tudo! Mas como Turkle comenta?

Noção de exames: classificar pessoas ou avaliar conhecimentos?

No próximos dias, centenas de milhares de jovens receberão os resultados que, segundo 0 dizem, definirão seus futuros. Em muitos casos, esses resultados representam anos de estudo concentrados algumas horas uma sala 0 de exame. No entanto, para muitos desses jovens, uma vez que os resultados estiverem disponíveis, a memória dos exames desvanecerá 0 rapidamente, ressurgindo apenas sonhos angustiantes ocasionais. Toda essa formação - o aprendizado de citações, a memorização de fórmulas - 0 pode nunca ser usada novamente.

Então, por que tanta agitação? Por que colocamos nossos jovens por essa experiência? Parte da resposta 0 é que as notas importam. Eu sou professor e, quando digo aos meus alunos que as notas que eles recebem 0 determinarão os caminhos que eles seguirão, isso é absolutamente verdade. A entrada profissões como enfermagem, que costumava ser considerada 0 prática e não acadêmica, agora exige um diploma. Todas as séries pré-universitárias exigem matemática e inglês GCSE, mesmo que você 0 queira estudar arte ou calefação. E a entrada na universidade é um processo refinado de seleção, com critérios de entrada 0 precisos para cada curso (junto com carreiras esperadas e rendimentos projetados para anunciar seu valor).

No entanto, no contexto de uma 0 economia e sociedade que as oportunidades parecem diminuir a cada dia, o processo de obter essas notas tornou-se abrumadoramente 0 intenso, com os riscos jogo dolorosamente altos. Enquanto isso, as escolas estão sujeitas a um sistema de responsabilidade que 0 diz que devemos extrair o máximo de notas possíveis dos alunos sob nossa responsabilidade, e é difícil evitar transferir essa 0 ansiedade para eles. Há um crescente senso de que a geração atual está no meio de uma crise de saúde 0 mental, e alguns culpam a cultura dos exames.

Em seguida, está o fato cru de que o alcance educacional não está 0 acessível a todos da mesma forma. O campo de jogo meritocrático "nivelado" é na verdade um declive estável e persistente, 0 com alunos de baixa renda e comunidades marginalizadas lutando para se abrir caminho.

Uma alternativa para o sistema de exames?

Existem muitos 0 outros modelos de avaliação promovidos por reformadores educacionais, e nenhum é perfeito. Mais trabalhos acadêmicos soam atraentes, mas são criticados 0 por abrir as portas para maior injustiça, dada a quantidade de ajuda que pais ou tutores particulares podem fornecer. A 0 avaliação contínua ou cursos modulares são vistos como mais indulgentes - mas na realidade, eles apenas distribuem a pressão de 0 maneira diferente.

E uma das características mais convincentes de um currículo baseado exames, bem projetado e bem ensinado, é que, 0 ao adiar a avaliação até o final, ele pode consolidar a compreensão de maneira poderosa. Mal projetados, naturalmente, eles podem 0 fazer o contrário. Acabo de ensinar redação criativa para uma turma do GCSE. Como romancista, me joguei nisso com entusiasmo. 0 Mas ao marcar os trabalhos dos meus alunos com um colega, percebi que eles estavam sendo penalizados por falta de 0 dois-pontos sua escrita. Sem eles, eles não atendiam a um critério de "pontuação variada". Critérios de avaliação muito específicos 0 às vezes não reconhecem o julgamento individual e o ofício.

Mas isso é um argumento para melhores exames, não por exames 0 inexistentes. A coisa é,

exames são apenas uma ferramenta. Eles funcionam para algumas coisas, e não para outras. Desfazer-se deles o faria tanto sentido quanto embarcar um projeto de bricolagem com uma promessa de não usar nenhuma chave de fenda.

Exames 0 no Reino Unido: classificar pessoas vez de avaliar conhecimentos

No momento, no Reino Unido, os exames servem para classificar pessoas. 0 Isso foi exposto brutalmente pelo algoritmo usado para atribuir notas quando os exames foram cancelados devido ao Covid 2024. 0 Escandalosamente, ele descartou explicitamente as notas submetidas pelos professores, baseadas nas habilidades dos alunos, e manteve apenas as classificações. Uma 0 criança que havia batido as probabilidades para merecer um A foi reclassificada como C se isso refletisse os resultados de 0 sua escola no ano anterior. Aqueles que perderam foram, na verdade, os mais merecedores.

Embora isso tenha sido posteriormente corrigido, expôs 0 a lógica do sistema. Atualmente, usamos exames não puramente (ou mesmo principalmente) para avaliar conhecimento, mas para descobrir quem é 0 melhor do que quem.

É um sistema que acredita na mitologia do mérito - como se cada criança que entra no 0 exame estivesse começando do campo de jogo imaginário nivelado. Em um mundo que houvesse igualdade de oportunidade e educação 0 fluísse naturalmente, classificando as pessoas ocupações que, embora diferentes, fossem satisfatórias e oferecessem um bom padrão de vida, isso 0 poderia ser justo.

Na realidade, uma sociedade desigual e sem oportunidades, simplesmente consolida a privilégio existente. A necessidade de fazer 0 distinções minuciosas e "rigorosas" entre alunos distorce o processo de educação, o que significa que habilidades importantes, como fluência verbal, 0 são ignoradas porque são difíceis de avaliar, e respostas marginalizadas nunca recebem a benção do dubte.

Exames não precisam ser usados 0 de forma hipercompetitiva

Exames não precisam ser usados de maneira hipercompetitiva. O que aconteceria, por exemplo, se pensássemos neles como sendo 0 como carteiras de habilidade, um indicador de que você alcançou um nível universal de competência? Ou cinturões de judô, onde 0 a classificação reflete verdadeiramente o tempo e o esforço que você colocou?

Na verdade, o problema não são os exames, mas 0 a forma como usamos as notas para atribuir valor social. Se nos concentrássemos seu valor educacional, vez de 0 sua capacidade de classificar e ordenar, e se as escolas fossem locais que cumprissem a promessa do conhecimento e do 0 enriquecimento cultural para todos, e não apenas pedras angulares do sucesso para alguns, isso seria um começo. Mas o que 0 realmente mudaria as coisas seria a perspectiva de uma vida profissional gratificante e bem remunerada para todos, independentemente de como 0 eles se saiam aos 16 ou 18 anos. Nesse mundo, a presença ou ausência de exames, sua precisão ou falhas, 0 poderia simplesmente deslizar para a irrelevância.

Leitura adicional

- Cleverlands de Lucy Crehan (Unbound, £12.99)
- Ouvi o que você disse de Jeffrey Boakye (Picador, 0 £10.99)
- Como aprendemos de Stanislas Dehaene (Allen Lane, £10)

Informações do documento:

Autor: jandlglass.org

Assunto: qual melhor site de apostas desportivas

Palavras-chave: **qual melhor site de apostas desportivas**

Data de lançamento de: 2024-11-30